



安徽师范大学

学位授权点建设年度报告

学院
(公章)

名称: 环境科学与工程

代码: 083000

2021年12月30日

学位授权点建设年度报告

一、总体概况

环境科学与工程一级学科硕士点设立于 2010 年，包括环境科学（2003 年设立）和环境工程（2010 年设立）两个二级学科硕士点，涉及环境分析化学、水污染控制、大气污染控制、生态修复、环境规划与管理等学科方向，目前已形成包括环境监测与分析、环境污染机制与过程、水污染控制与处理、土壤污染与生态修复等四个稳定的、具有一定特色的研究方向。拥有皖江流域退化生态系统的恢复与重建省部共建协同创新中心、安徽省水土污染治理与修复工程实验室、分析测试中心和环境科学研究中心等省级和校级支撑平台；拥有实验设施完善的实验大楼（11000 余 m²），并建有基础化学、环境生物学、环境科学、环境工程等科研实验室，为环境科学与工程一级学科硕士点的人才培养奠定了坚实基础。

2021 年度学位点招生 24 人，目前在读学生 74 人，24 名学生毕业并授予硕士学位，就业率 91.67%。

学位点自创建以来，已形成一支结构合理、有活力、高层次的学术梯队。目前，本学位点共有硕士生导师 31 人，其中教授 11 人，副教授 18 人，讲师 2 人，93.5%的教师拥有博士学位。导师队伍中拥有安徽省学术与技术带头人 1 人、安徽省高校学科拔尖人才 1 人，安徽省高校中青年学科带头人 2 人，省级教学名师 1 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学院高度重视研究生思想政治教育工作，按照“增强研究生思想政治教育工作的针对性、突出研究生思想政治教育工作的学术性、体现研究生思想政治教育工作的服务性、注重研究生思想政治教育工作的实效性”等原则，配备专职研究生思想教育辅导员，创新研究生思想政治教育工作方法和思路，不断提高研究生思想政治教育的实效性。

1、研究生党建

环境科学与工程一级学科硕士点现有研究生党员 18 人，支部创新“党建+科研+育人”新模式，助力高层次人才培养。“党建+科研”，注重强化思想引领，坚持每周 1 次“党建+科研”例会，将科研工作与支部党建工作紧密结合，提高团队的凝聚力。依托专业学科优势，立足于新中国成立以后环境保护和生态文明建设历程，着力打造“践行习近平生态文明思想”这一党建品牌，以党建引科研、以科研促党建。“党建+育人”，通过顶层设计，将思政元素、专业素养、环保理念等内容融入人才培养全过程。牢记立德树人根本任务，以科学研究为核心，以党员示范实验室建设为抓手，探索支部党建活动与学生实践实习同频共振，不断增强研究生的家国情怀、社会责任和担当精神，全面提高人才培养质量，切实践行为党育人、为国育才使命。

2、思想政治教育队伍建设

(1) 着力加强辅导员队伍建设：按照教育部关于辅导员与研究生的师生比 1:200 比例配齐辅导员，确保辅导员队伍建设符合新时代研究生思想工作队伍需求。研究生辅导员对其知识结构、学缘结构、学历层次、工作素质与能力都要严格考核，学位点目前已配备 1 名研究生专职辅导员，该辅导员已从事了 8 年学生思想政治教育工作且为环境科学专业研究生毕业，专业素养和工作经验均符合相关要求。

(2) 充分发挥导师“导”的作用:建立定期交流制度。导师定期召开研究生学习例会制度，在进行业务学习交流的同时，注重引入学生思想政治教育，把思想政治教育与业务能力提高相融合，起到润物细无声的效果。建立参与评审制度。导师主动参与到思想教育工作、评奖评优、学生临时困难补助等工作，以便于了解研究生的家庭状况和思想状况，便于及时开展思想政治教育。

3、理想信念和社会主义核心价值观建设

充分把握青年特点、时间节点和时事热点，多渠道、多形式推动研究生理想信念和

社会主义核心价值观教育往深里走、往实里走、往心里走，将习近平总书记治国理政的战略智慧和理想信念教育有机结合。2021年是中国共产党成立100周年，是党和国家政治生活中的大事，为引领广大青年学生在生动实践中喜迎建党100周年，开展“永远跟党走”文艺作品征集、“我把青春献给党”短视频征集、“致敬百年·畅享经典”研究生书评创作等12次活动，面向研究生新生围绕习近平总书记“七一”重要讲话精神，开展以党史学习教育为重点的系列活动，参与人数过千，真正做到把爱党、爱国、爱人民、爱学习相统一。发布《跟党走·爱国心·民族情》倡议书，呼吁全体学生坚定“四个自信”、努力成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

4、学风建设

本学科高度重视导师队伍和研究生的科学道德和学风教育，通过举行专题讨论会，学习《中共安徽省委教育工委、安徽省教育厅关于加强高等学校学术道德建设的意见》、《安徽师范大学教师学术道德规范》等文件精神，落实学校《关于进一步加强学术道德建设的实施意见》，在师生中营造正确的舆论导向，形成严谨求实的科学精神和务实的科研态度，深刻领会科学道德和学风建设的重要性，形成了良好的科研作风。

2021年学院召开了4次科学道德和学风建设相关会议，传达相关文件精神，枚举相关学术道德案例。同时，还要求导师将科学道德与学风建设列为日常管理的“必修课”，建立学风建设长效机制。面向新生学院院长胡好远开展“科研诚信”教育，结合教书育人、科研创新等经历，针对科学道德、学术诚信的问题进行专题报告，让研究生新生了解学术规范，遵守科学道德和学术诚信，杜绝学术不端行为。2021年，本学位点未发生任何科学道德及学风问题事件。

5、校园文化建设

习近平总书记在清华大学考察时指出“美术、艺术、科学、技术要相辅相成、相互促进、相得益彰”。因此，在学院的统筹安排下，学位点坚持以社会主义核心价值观引

引领校园文化建设，营造良好的育人环境。巩固全国文明校园创建成果，打造“五育融合”的研究生校园文化活动，引导广大青年学生自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。

6、日常管理服务

严格落实研究生日常管理“四项禁令”，严禁私自离校、严禁晚归不归、严禁校外租房、严禁宿舍使用违规电器。针对全国疫情散发，形成学生离校审批制度，学生申请-导师审核-辅导员复核-分管领导审批，形成学生行程闭环，严格落实学校疫情防控相关政策。2021年学院无安全责任事故。

为了解研究生在学习、科研、生活等方面存在的问题，开展新学期研究生思想情况调研，学位点通过分年级、分层次抽取若干学生，通过访谈、书面意见征集、走访实验室等形式进行调研，及时准确掌握研究生的思想动态和实际诉求，形成研究生思想情况调研报告及时反馈至相关部门。

三、研究生培养相关制度及执行情况

学位点目前按照一级学科制定培养方案，二级学科作为培养方向。开设的研究生课程设置合理，可以很好地体现本学科的研究特色和优势，基本涵盖了本学科的最新研究成果。学位课程、必修课程及选修课程均由在该领域内有一定研究特长的研究生导师担任。

学位点高度重视研究生教学秩序的规范性，积极开展课程体系、教学内容与、教学方法与手段、课程考核形式等多领域改革。根据学科发展的最新进展，及时更新教学内容，选择合适的新教材，积极组织案例教学，开展探究式、讨论式教学，不断提高教学质量。目前学位正在进行2022版人才培养方案和学位授予标准的制定中。

开展导师年度培训工作，学习《研究生导师指导行为准则》、《安徽师范大学全面

落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《生态与环境学院研究生指导教师考核指标体系》和《生态与环境学院研究生指导教师考核工作实施细则》等文件和管理制定，努力建设高素质的导师队伍，构建更完善的导师培训体系。本年度 3 名教师申请学位点硕士生导师资格。

学院和学位点高度重视师德师风建设，采用网络和线下学习相结合方式，以专题会议的形式贯彻落实师德师风建设问题专项整治工作，学习师德师风建设典范，枚举违反高校教师职业行为十项准则典型案例，举行《大学老师的使命和担当——读书·教书·写书》师德师风学习报告会，引导教师牢固树立底线意识，坚守为党育人、为国育才的初心，不断涵养高尚师德，以德施教、以德育德，做党和人民满意的“四有”好老师。本年度学位点未发生任何有违师德师风的问题事件。

制度建设是做好研究生管理工作的重要保障。本学位点在认真贯彻落实学校各项管理制度的基础上，还结合本学科自身的特点，针对日常管理和重要培养环节建立了一套研究生管理制度，包括《环境科学与工程专业研究生日常考勤管理办法》、《环境科学与工程专业关于实行硕士研究生学位毕业预答辩制度的暂行规定》、《环境科学与工程专业联合培养优秀研究生实施办法》、《环境科学与工程专业研究生学术报告会制度规定》、《环境科学与工程专业关于进一步提高研究生培养质量的若干意见》，并不断充实完善。制度实施以来，研究生管理日趋规范，研究生参加学术活动的积极性明显提高，7 人次外出参加国内学术会议；本年度学院共举办 18 场高水平学术报告会，200 余人次研究生积极参与。

从查重、盲审、抽检情况来看，学位论文质量有所提升，培养质量得到一定提高，本年度查重和盲审通过率为 100%。

学位点现有 9 个研究生联合培养基地，充分利用培养基地的资源，开展产学研合作拓宽研究生培养渠道，加强与科研院所的合作，实现深度产教融合。

学位点严格执行学校的研究生奖助制度，根据相关学校文件精神制定了《生态与环境学院研究生国家奖学金评审细则(暂行)》、《生态与环境学院 2021 年研究生学业奖学金评审细则》等制度。在奖助学金评选过程中，严格评选程序，做到公平、公正，实现奖助学金评选零投诉。73 人获国家助学金，资助金额 6000 元/人；2 人获国家奖学金，奖励金额 20000 元/人；72 人获研究生学业奖学金，奖励金额分别为一年级 5000 元/人，二年级一等 7000 元/人，二等 5000 元/人，三年级一等 8000 元/人，二等 6000 元/人，三等 4000 元/人；2 人获优秀研究生新生奖学金，奖励金额 10000 元/人；12 人获优秀研究生或优秀研究生干部奖学金，奖励金额 1000 元/人；在校研究生（不含联合培养）基本实现“三助”岗位津贴全覆盖，70 人获助教和助管（5000 元/年/生）及助研（6000 元/年/生）津贴。

四、研究生教育改革情况

系统构建培养方案。对培养方案进行系统化顶层设计，构建方向统一、目标明确、层次分明的培养体系。以环境监测与分析、环境污染机制与过程、水污染控制与处理、土壤污染与生态修复为主要方向，夯实学科基础，注重知识、能力、素质的统一，培养复合型、应用型理工科人才。

课程思政深入教学。进一步深入课程改革，实施线上线下混合式教学方法，开展翻转课堂教学模式，并逐步探索将思政教育引入课堂教学中的方法。鼓励学生课前课后进行小组学习讨论，取长补短，培养学生的互助精神；通过一些带有难度的问题的适时设置，培养学生的挑战精神；鼓励学生依据课堂所学，在专业领域进行有效结合，培养学生的进取精神 鼓励学生将自己的学习成果和心得进行课堂展示，培养学生的自信能力。启动研究生课程思政示范课建设，努力将“两山理论”、“命运共同体理论”融入到教学内容中去，积极传播生态文明思想，深入挖掘思政教育要素，实现思政教育与专业知识教育的有机统一，塑造健全的世界观、人生观、价值观，培养学生的中国情怀和世界

眼光。1名研究生申报学校2021年度科研与实践创新奖学金。

扎实推进导师队伍建设。为进一步优化学位点硕士研究生招生指标的分配,确保研究生选择指导教师过程公平、合理,调动导师的积极性,提高研究生培养质量,更好地促进学科建设,制定研究生名额分配办法,充分发挥导师在研究生培养过程中的主动性和积极性。学位点坚持科研工作和育人工作并重,注重提升学位点教师的科研能力,充分发挥科研育人的作用,切实提高研究生的培养质量。本年度学位点教师承担在研国家级项目6项,省部级项目16项,横向项目15项(到账经费200万余元),发表学术论文41篇,其中SCI和EI论文35篇。以学生为第一作者发表学术论文15篇,其中14篇为SCI和EI收录论文,1名研究生获安徽省高校自然科学基金。

五、教育质量评估与分析

根据《安徽师范大学2020-2025年学位授权点自我评估方案》(校学位字〔2021〕3号)文件得要求,学院成立学位授权点评估工作领导小组。学院院长任组长,分管研究生教育的副院长为副组长,学位点负责人为第一责任人。在评估工作小组的指导协调之下,本学位点制定评估工作计划,明确评估工作流程,按照评估的要求和工作流程有序开展自我评估工作。经初步梳理,学位点目前主要存在以下四个方面的问题:

- (1) 科研团队建设尚在起步阶段,高层次领军人才缺乏,团队合作和激励制度需要进一步完善;
- (2) 科研成果未获得高层次奖励;
- (3) 研究生规模较小,尚未突破博士点;
- (4) 学生培养质量有待进一步提高;

学位点严把学位论文质量关,在历年的学位论文抽检中合格率为100%,未出现为题学位论文。

六、改进措施

针对存在的问题,学位点拟定了改进建议和下一步思路举措。

1.积极培育环境科学与工程博士点

在学院目前已有的生态学博士点、环境科学与工程硕士点和资源环境专业学位点的基础上，充分发挥相关学科的特色和优势，加强学科内涵建设，培育环境科学与工程博士点，力争在 3-5 年内有所突破，完善培养层次。

2.外引内培，进一步夯实师资队伍。

积极创造条件，引进本学科 中具有重要学术影响的学术带头人。同时，注重青年教师的培养，进一步提升、发挥学位点影响力。

3.加强科研团队建设

加强制度建设为保障，以学科带头人核心，进一步凝练学科团队研究特色，争取高水平科研项目 and 教学、科研成果。

4.加强招生宣传和人才培养过程管理。

为解决生源问题，需要有针对性、有重点地加强招生宣传，扩大生源规模，提高生源质量。同时，加强研究生培养过程管理，积极引导研究生开展国内外学术交流，提高科研创新水平。加强与国外高校的联系和合作，实行开放式办学，积极落实研究生联合培养。

表 1 研究生教育教学资源情况

| 类别 | 总数 | 分项数 | |
|-----------------|----|-----------------|----------|
| | | 名称 | 数量 |
| 重点研究基地数 | | 国家实验室 | 0 |
| | | 国家重点实验室 | 0 |
| | | 教育部重点研究基地 | 0 |
| | | 中国科学院重点实验室或研究中心 | 0 |
| | | 省部共建基地 | 1 |
| | | 教育部重点实验室 | 0 |
| | | 省级基地 | 2 |
| 研究与发展经费 (万元) | | 教育部经费 | 0 |
| | | 中央其他部门经费 | 117.2 |
| | | 省市自治区社科基金 | 0 |
| | | 省厅经费 | 181 |
| | | 其他地方经费 | 215.3792 |

表 2 科研项目情况

| 类别 | 总数 | 2021 年 立项数 | 在研数 | 分项数 | 2021 年 立项数 | 在研数 |
|------------|----|---------------|-----|---------------|---------------|-----|
| 自然科 学项目 | 37 | 4 | 33 | “973”计划 | | |
| | | | | 国家科技支撑计划 | | |
| | | | | “863”计划 | | |
| | | | | 科技部重大专项 | | |
| | | | | 国家自然科学基金项目 | 0 | 6 |
| | | | | 主管部门科技项目 | | |
| | | | | 国家部委其他科技项目 | | |
| | | | | 省、市、自治区科技项目 | 4 | 12 |
| | | | | 省教育厅科技项目 | 2 | 14 |
| | | | | 企事业单位委托科技项目 | 15 | 15 |
| | | | | 国际合作项目 | | |
| | | | | 其他 | | |
| 人文社 科项目 | | | | 国家社科基金项目 | | |
| | | | | 国家社科基金单列学科项目 | | |
| | | | | 教育部人文社科研究项目 | | |
| | | | | 高校古籍整理研究项目 | | |
| | | | | 中央其他部门社科专门项目 | | |
| | | | | 省市自治区社科基金项目 | | |
| | | | | 省教育厅社科项目 | | |
| | | | | 地、市厅、局等政府部门项目 | | |
| | | | | 国际合作研究项目 | | |
| | | | | 与港、澳、台合作研究项目 | | |
| | | | | 企事业单位委托项目 | | |
| | | | | 学校社科项目 | | |
| | | | | 外资项目 | | |
| | | | | 其他 | | |

表 3 研究生学术训练情况

| 序号 | 训练方式 | 训练内容 | 研究生数 |
|----|----------|---------------------------|------|
| 1 | 论文写作培训讲座 | 科技论文中科学问题的提炼与聚焦 | 120 |
| 2 | 论文写作培训讲座 | 科技论文中前言写作的必杀技——1分钟掌握 BPAS | 120 |
| 3 | 论文写作培训讲座 | 科技论文中的精华凝练 | 120 |
| 4 | 论文写作培训讲座 | 科技论文中的数据整理与图表表达 | 120 |
| 5 | 论文写作培训讲座 | 让编辑与审稿人对你的稿件青睐有加 | 120 |
| 6 | 学术报告 | 资源化利用视觉下的水生态修复技术探讨 | 50 |
| 7 | 学术报告 | 微囊藻毒素的内分泌干扰效应研究 | 50 |
| 8 | 学术报告 | 有害蓝藻的整合生物学研究 | 50 |
| 9 | 学术报告 | 矿业废弃地与矿山酸性废水（AMD）的生态修复 | |
| 10 | 学术报告 | 磷素生物地球化学与全球变化 | 50 |

表 4 研究生学术活动情况

3.1.参与境外国际学术会议或论坛学生数

| 序号 | 活动名称 | 时间 | 地点 | 举办单位 | 研究生数 |
|----|------|----|----|------|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

3.2.举办国际学术会议或论坛数

| 序号 | 活动名称 | 时间 | 地点 | 举办单位 | 研究生数量 |
|----|------|----|----|------|-------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

3.3.举办省级及以上学术论坛数

| 序号 | 活动名称 | 时间 | 地点 | 举办单位 | 研究生数 |
|----|------|----|----|------|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

3.2.参与省级及以上学术论坛学生数

| 序号 | 活动名称 | 时间 | 地点 | 举办单位 | 研究生数 |
|----|-------------------------|------------------|------|--------------------------------------|------|
| 1 | 中国微生物学会第九届微生物学学术研讨会 | 2021.7.2-7.4 | 安徽合肥 | 合肥工业大学、中国微生物学会地质微生物学委员会 | 2 |
| 2 | 2021 全国有机固废处理与资源化利用高峰论坛 | 2021.5.15 - 5.16 | 四川成都 | 中国环境科学学会 | 1 |
| 3 | 第二届全国土壤修复大会 | 2021.10.24-10.27 | 江苏南京 | 中国科学院南京土壤研究所、中国土壤学会、农业农村部农业生态与资源保护总站 | 4 |
| 4 | 第 26 届中国大气环境科学与技术大会 | 2021.12.6 | 线上 | 中国环境科学学会大气环境分会 | 1 |
| 5 | 中国污染防治联展 | 2021.10.24 | 江苏南京 | 中华环保联合会、中国环境报 | 2 |

表 5 研究生科教融合培养研究生情况

| 序号 | 科研平台/科研机构/科研团队 | 培养方式和内容 | 培养成效 | 研究生数 |
|----|-----------------|---------|---------------|------|
| 1 | 中国科学院南京地理与湖泊研究所 | 联合培养研究生 | 3 名研究生如期顺利毕业 | 3 |
| 2 | 中国科学院南京土壤研究所 | 联合培养研究生 | 完成开题，如期开展相关研究 | 1 |
| 3 | | | | |

表 6 科学道德和学风建设宣讲教育情况

| 序号 | 宣讲主题 | 宣讲人姓名 | 宣讲人单位 | 宣讲时间 | 参加人数 |
|----|----------------------|-------|-------------|-----------|------|
| 1 | 科技写作与出版的伦理道德 | 刘素琴 | 《环境工程学报》编辑部 | 6 月 17 日 | 120 |
| 2 | 大学老师的使命和担当——读书·教书·写书 | 戴兆国 | 安徽师范大学出版社 | 10 月 27 日 | 80 |

| | | | | | |
|---|--------------------|-----|---------|-------|----|
| 3 | 学习党史，坚定信念， 立志成才 | 张伟 | 生态与环境学院 | 11月3日 | 82 |
| 4 | 坚守底线，勇攀高峰 | 胡好远 | 生态与环境学院 | 11月3日 | 82 |

表 7 研究生就业情况

| 类别 | 就业人数 | 签约率 | 机关 | 科研设计单位 | 医疗卫生单位 | 高等教育单位 | 中初教育单位 | 其他事业单位 | 国有企业 | 三资企业 | 国家地方基层项目 | 自主创业 | 升学 | 出国出境 | 其他企业 |
|----|------|--------|----|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|----------|------|----|------|------|
| 硕士 | 22 | 91.67% | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 |

表 8 研究生学术成果情况

| 类别 | 研究生论文发表数 | SCI 或 SSCI 论文数 | 其中一区和二区论文数 | EI 论文数 | CSSCI 或 CSCD 论文数 | 出版专著数 | 电子出版物数 | 获得发明专利数 (已获公开号) | 获校级优秀学位论文数 | 获省优秀学位论文数 |
|----|----------|----------------|------------|--------|------------------|-------|--------|-----------------|------------|-----------|
| 总数 | | | | | | | | | | |
| 硕士 | 15 | 13 | 7 | 1 | 1 | | | | | |
| 博士 | | | | | | | | | | |

表 9 研究生科研获奖情况

| 类别 | 2021 年以在校研究生为主要完成人的科研获奖数 | 奖项名称 |
|----|--------------------------|------|
| 总数 | | |

表 10 研究生其他获奖情况

| 序号 | 层面(国际、国家、省级) | 获奖时间 | 奖项名称 |
|----|--------------|-------------|-------------------|
| 1 | 省级 | 2020 年 12 月 | 安徽省大学生食品设计创新大赛一等奖 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

表 11 研究生教育国际化情况

| 序号 | 类别 | 数量 |
|----|----------------|----|
| 1 | 攻读学位的留学生人数 | 0 |
| 2 | 派出境外交流的研究生人次 | 0 |
| 3 | 接收境外来华交流的研究生人次 | 0 |
| 4 | 担任研究生教育的外籍教师数 | 0 |

表 12 实习、实训、实践、创新创业基地建设情况统计表

| 序号 | 学院 | 专业 | 合作单位 | 设立年份 | 基地导师人数 | 类型（实习、实训、实践、创新创业） |
|----|---------|---------|-----------------|----------|--------|-------------------|
| 1 | 生态与环境学院 | 环境科学与工程 | 鹏鹞环保股份有限公司 | 2017年4月 | 3 | 实习、实践 |
| 2 | 生态与环境学院 | 环境科学与工程 | 格丰环保科技有限公司 | 2017年5月 | 4 | 实习、实践 |
| 3 | 生态与环境学院 | 环境科学与工程 | 芜湖格丰环保科技研究院有限公司 | 2017年5月 | 5 | 实习、实践 |
| 4 | 生态与环境学院 | 环境科学与工程 | 芜湖格丰环保工程有限公司 | 2017年5月 | 3 | 实习、实践 |
| 5 | 生态与环境学院 | 环境科学与工程 | 芜湖市农产品食品检测中心 | 2017年6月 | 4 | 实习、实践 |
| 6 | 生态与环境学院 | 环境科学与工程 | 安徽瑞驰兰德生物科技有限公司 | 2017年9月 | 2 | 实习、实践 |
| 7 | 生态与环境学院 | 环境科学与工程 | 马鞍山市华源环保科技有限公司 | 2017年11月 | 2 | 实习、实践 |
| 8 | 生态与环境学院 | 环境科学与工程 | 安徽长之源环境工程有限公司 | 2020年9月 | 4 | 实习、实践 |
| 9 | 生态与环境学院 | 环境科学与工程 | 安徽田博仕科技有限公司 | 2020年9月 | 3 | 实习、实践 |

